

## **EXPÉRIENCES PÉDAGOGIQUES & ÉVÉNEMENTS ANTÉRIEURS**

**1996 – DOLE – Programme « pyramide » Classes de 4<sup>ème</sup> Technologique /Collège Maryse Bastié**



*Exemple d'un édicule - Pyramide de pavés-ciment*

**1997 – Centre culturel de rencontre d'Arc et Senans / Claude Nicolas Ledoux**



*« La pyramide : un jeu d'enfant » au Centre Culturel de Rencontre d'Arc et Senans (Doubs)*

**1997 – Intervention IUFM de Versailles / Adaptation et intégration scolaires**

**1998 – CDI Collège Mont-Roland à Dole – Classes de 6<sup>ème</sup>**

**2002 – Salon Enseignement & Multimédia / CNIT / Ateliers pédagogiques**

**2003-05 – Écoles des Mines - Nancy, Écoles d'architecture - Grenoble, Grands Ateliers de l'Île d'Abeau**



*et aux Grands Ateliers de l'Île d'Abeau*

**2003 – Paris – Association Ouvrière des Compagnons du Devoir du Tour de France (AOCDTF)**



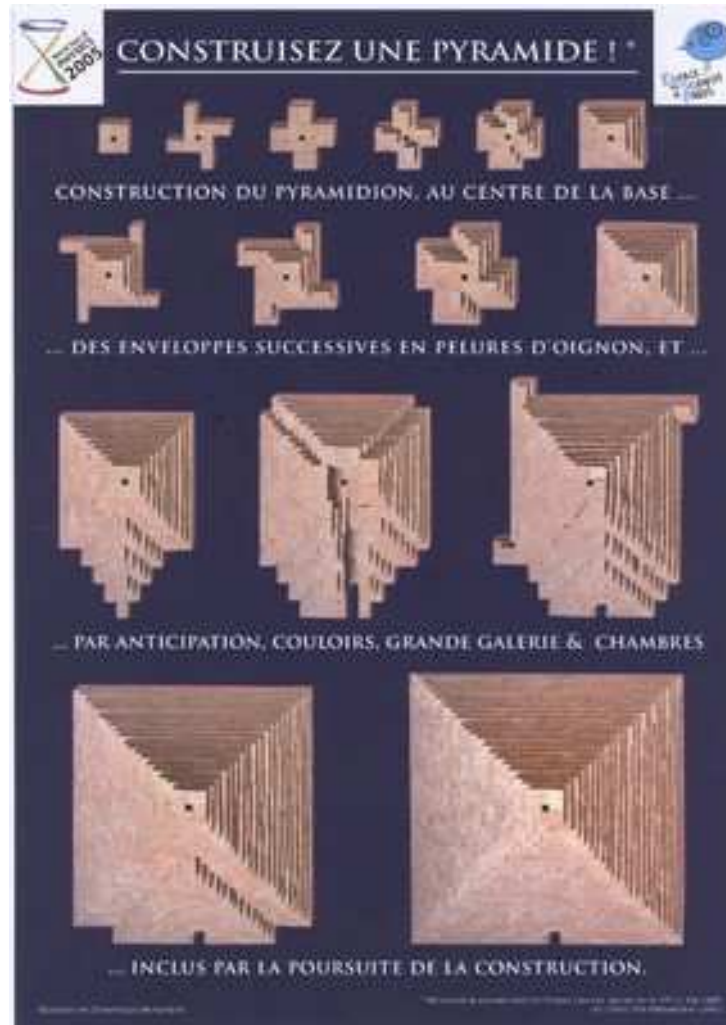
*Modélisation de la manœuvre à l'échelle 1/3 (soit 1/27), les blocs pèsent 100 kg*

**2004 – PARIS – DASCO « Les chercheurs parlent aux enfants » – Fête de la science 2004  
« La pyramide un jeu d'enfant ? »**



*La pyramide réalisée par les élèves CM2 de l'École Keller : de futurs ingénieurs et/ou architectes, fiers de leur ouvrage !*

**2005 – PARIS – Espace des Sciences de Paris : « 2005 Année Mondiale de la Physique » Fête de la science  
« la pyramide algorithmique »**



*Tableau explicatif des phases principales de construction avec couloir et chambre*

## Construction d'une pyramide « algorithmique » de mini – palettes



*La « pyramide algorithmique » construite avec 760 mini palettes (40 x 60 cm) dans la cour de l'ESP- ESPCI*

## Les directeurs et professeurs mettent la main et du cœur à l'ouvrage



*par le directeur, les professeurs, les visiteurs, les élèves et même les petits enfants*

**2005-06 – EABJM – Ecole Active Bilingue Jeannine Manuel, Paris / Programme pédagogique  
« les sciences dans le secondaire » ESP**

Elisabeth Zéboulon, chef d'établissement

L'EABJM met « en place cette année un projet intitulé « **Itinéraire de questionnement scientifique** » dont le but est de repenser l'enseignement des sciences au collège. Ce projet, conçu par Georges Charpak, est approuvé par le ministère de l'Éducation Nationale.

« Il sera introduit au cours de **l'année scolaire 2005-2006** dans quatre classes de sixième de notre établissement : **6<sup>ème</sup> 1, 3, 5 et 7**. L'enseignement aura lieu en anglais pour tous les élèves, sauf pour les nouveaux venus ayant un Niveau d'anglais encore trop hésitant.

Compte tenu des aspects expérimentaux de ce projet nous avons décidé cette année d'en restreindre l'application à la moitié des élèves de sixième. Il pourra à l'avenir être **étendu à l'ensemble du collège**.

Ce projet, qui a pu voir le jour grâce au soutien de la Fondation Jeannine MANUEL, s'inscrit dans la vocation d'innovation pédagogique de notre établissement.

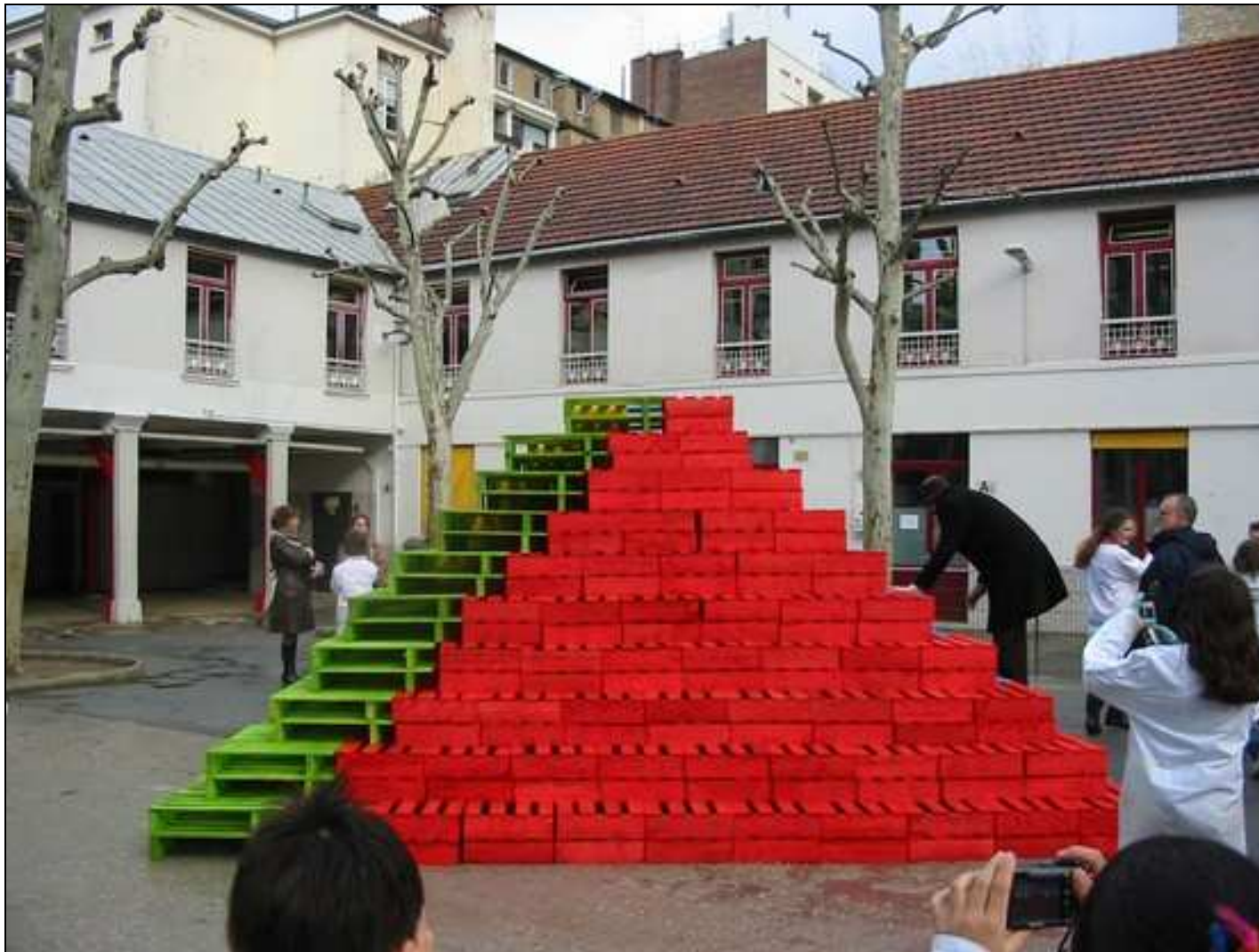
Paris, le 1/9/2005 »

**Cette expérience a été supervisée par l'Académie des Sciences. Ce programme de pédagogie active EABJM (classes de 6<sup>ème</sup>) proposé par l'ESP « les sciences dans le secondaire » (et P. CROZAT), dans le cadre du Programme de modernisation de l'enseignement scientifique à l'école (G. Charpak), a fait l'objet d'une évaluation académique et nationale.**





*La pyramide est construite par les élèves dans la cour d'école*



*La pyramide est terminée*

**2006-07 – PALAIS de la DECOUVERTE : « Construisons la pyramide... »** (Commissaire : Pierre CROZAT)  
Manifestation : Exposition – Atelier – Conférences – Débat – Publication



*Les enfants apprennent à construire la pyramide « sur le tas »*

2009 – EGYPTE – Le Caire – École Green Land (Prof. A. Verne)



*Workshop : construction de la pyramide avec des briques (élèves de 6 – 5<sup>ème</sup>)*

\* \* \*

## 2010 – EGYPTE – BIBLIOTHEQUE D’ALEXANDRIE – Planetarium Science Center



*Workshop : apprentissage et construction d'une pyramide, par les élèves des écoles, selon la méthode « d'accroissement pyramidal » (P. Crozat – 1997) fin Octobre 2010*

*(Remerciements à Mme Hoda Elmikaty, directrice PSC/Bibalex - Professeur Thierry Verdel, Univ. L. Senghor - Mme Reem Sassy, animatrice PSC et Alexandre Verne, Ingénieur Enseignant Green Land)*

10-6-2014 DOLE (Jura) – Construction expérimentée par la SEGPA / Collège Maryse Bastié



2016 – LA VIEILLE LOYE (39380) – École primaire à Classe unique

